

110 學年度南投縣「口說英語展能樂學計畫」

子計畫一-2:【南投縣「推動課餘時間 10 分鐘說英語活動」獎勵實施計畫】

南投縣仁愛鄉紅葉國民小學

110 學年度「推動課餘時間 10 分鐘說英語活動」計畫成果

-交換信息英語通-

執行期程	期程 110 年 5 月 至 111 年 6 月	活動時間(頻率)	每週一 10:10~10:20
參加對象	全年級 22 人		
壹、計畫目的 一、 增加學生聽說英語的時間，讓學生多多接觸日常英語句型。 二、 培養學生學習英語的興趣，營造校園英語的學習環境。 三、 結合校內課間活動，增添活動之實用性及趣味性。			
貳、執行內容 一、 課餘時間 10 分鐘說英語活動執行前之規劃 1. 英語教師擬定每週主題，並擬定各年段撲克牌教學進度，製作各班講義、進度表及學生檢核手冊。(教材：別笑！用撲克牌學英文：英文字母·生活短句卡；別笑！用撲克牌學美語：美語旅遊會話卡) 2. 英語教師於課堂中帶領學生唸讀撲克牌字母、生活短句及旅遊會話，並發下學生每人一本檢核手冊。 3. 各班根據英語教師指定的進度內容，回家背誦字母、生活短句。 (1) 低年級：字母。 (2) 中高年級：生活短句、旅遊會話卡。 4. 英語教師依照各年段程度製作 information gap 活動學習單。 二、 課餘時間 10 分鐘說英語活動執行中之規劃 1. 集合全校各班學生，分低年級、中高年級進行活動-information gap。 2. 學生每人發下一張活動學習單及一組撲克牌。(運用教具：別笑！用撲克牌學英文：英文字母·生活短句卡；別笑！用撲克牌學美語：美語旅遊會話卡) 3. 學生藉由單字或句型，詢問別組欲知的訊息來完成學習單，最先完成的學生找英語教師確認對錯，最先全對的小組獲得獎勵品。			

參、執行結果與成效

- 一、 普遍學生在複誦教師念單字幾次後，能主動嘗試唸讀撲克牌中的單字，提升說英語的意願。
- 二、 少部分學生能看圖或文字，即時翻譯撲克牌裡的單字。
- 三、 因逢疫情之停課不停學，自 5 月 23 日起學生無法到校上課，因此本計畫未能執行完畢，進度至各班拿取檢核手冊，回家背誦字母、生活短句，未能進行到全校 information gap 活動。

成果照片

成果照片 1



兩種撲克牌教材

成果照片 2



檢核手冊(分低、中、高年級)

成果照片 3



全校集合聆聽檢核手冊執行規則

成果照片 4



老師講解檢核手冊

(照片大小與活動文字說明請自行增刪調整)