

# 南投縣 106 學年度第 2 學期至 107 學年度提升英語教學成效計畫

## 子計畫二：舉辦英語學習活動成果報告

申請學校：南投市康壽國民小學 全校人數：515 人 受益人數：28 人

計畫名稱：「爸爸和 DAD：英語繪本角色營」 申請經費：15000 元

### 一、主要活動項目：請用 選擇

英語學習活動計畫-----參加人數 人

英語學習浸潤式營隊活動---參加人數 28 人

全校性英語日活動-----參加人數 人

英語村、情境教室-----參加人數 人

英語閱讀-----參加人數 人

學校班級英語圖書角-----參加人數 人

其他 參加人數 人

### 二、執行期程

108 年 7 月 1 日至 108 年 7 月 4 日

### 三、參加對象及執行內容

(一) 參加對象:1-5 年級

(二) 執行內容(中師部分):(1)加強有關父親節相關單字及對話讀寫能力

(2)協助外師在教學進行中的教學進程及修正

(三) 執行內容(外師部分):實際演練學員的對話能力，情境對話的教學效益。

### 四、執行成效

(一) 建構校園生活化與實用化的英語學習教學環境，推展英語學習活動。

(二) 營造學習情境：規劃辦理表演繪本活動，提升學生學習英語成效活動。

(三) 家長讚許規劃:透過外師四天的帶領，猶如身歷情境的英語村!尤其親手接到小孩的父親卡，再加上字正腔圓的【HappyFather's Day】，這是個不同的父親節禮物!

### 五、問題檢討

(一)一開始高年級或許對活動參與感偏低，老師適時調整課程內容，讓低中高年級的學生皆開心參與活動。

(二)小朋友一開始不太敢開口說英語，透過四天遊戲式的英語活動，成果發表當天，在父母親的面前，我們看見孩子們踴躍搶奪麥克風發言，展現自己的學習成果。

(三)英文單字融入繪本，讓小朋友對於背英文單字能更快習的學習策而非畏懼的事。

## 六、活動成果照片及說明



第一天先讓小朋友玩遊戲破冰



老師跟學生進行簡單的英文對話



運用插畫式進行學習單的填寫



用簡單的英文形容自己的家人



用遊戲的方式進行教學



用英文的形容詞讓老師猜頭上的圖片



老師在思考答案—溫馴的、軟綿綿的



老師比手畫腳的，好像有猜出答案了



老師讓小朋友們做邀請卡



邀請卡是要給爸爸媽媽來看成果發表



小朋友開始設計自己的邀請卡



大家都好認真寫下英文的邀請卡



讓小朋友將這四天學的用英文說出來



困難的英文字也能夠迅速地說出來



老師用英文歌帶動唱



小朋友這四天的學習成果做成的小書

承辦人：

承辦主任：

校長：