南投縣105年度提升英語教學成效計畫子計畫二： 舉辦英語學習活動

活 動 成 果 報 告

申請學校：南投縣竹山鎮大鞍國小

計畫名稱：**大鞍暑期英語營計畫**

一、計畫目的

(一) 涵養學生學習英語興趣及良好學習態度，並學會尊重多元文化，以擴展其世界觀。

(二)實施階段性英語培訓課程，提升學生基本英語聽、說、讀、寫能力。

(三)透過暑期英語營的學習環境，讓學生在語言、品德、休閒、體育、群育的環境下快樂學習英語。

(四)鼓勵本校學生於暑假期間從事正當休閒活動，並提供生活化英語課程，提昇學生對英語學習的興趣，厚植英語基本能力。

二、執行期程

105年8月8日~8月12日

三、執行內容

(一)依年段分組授課：依學生能力進行分組教學。

(二)英語環境布置：標示中英對照名稱，並依主題內容佈置情境內容。

(三)多媒體教學：運用繪本、教具、有聲教材、故事、卡通、歌唱、戲劇等多樣化教學

媒體，培養兒童英語學習興趣，並增進聽、說、讀、寫與理解能力。

(四)全英語課程：教學時，在學生英語能力可負擔之情況下，儘量全以英語進行，以營

造適當的教學情境及增加學生實際聽說英語的機會。

(五)多元成果展現：透過學習單、實際操作、心得分享、歌曲演唱、戲劇表演、大地活

動等各種動靜態方式，多元呈現英語營學習成果。

四、參加對象、人數

(一)本校一~六年級學生。

(二)鄰近學校對於英語學習有興趣之學生。

(三)含師生共計60人。

五、執行結果

(一)歡樂閱讀：透過繪本、故事書等閱讀素材，提供學生輕鬆學英語的機會，並強 化其英語讀寫能力。

(二)K歌之王：利用英語歌的教唱及歌詞的意境分享，引導學生了解英語文化，並鼓勵學

生開口說英語，訓練其英語聽說能力。

(三)讀者劇場：引導學生分組設計簡單的英語戲劇故事，進而實際上台演出，充分培養其

英語實際應用能力。

六、執行成效

(一)增進學生口說表達機會，學生口說能力更加流暢。

(二)以多元活化的方式來規劃課程，讓課程更加活潑，引起學生高度的興趣。

七、成果照片(活動照片至少10張)及說明

|  |  |
| --- | --- |
| D:\105學年教學\英語營核銷\DSC03503.JPG | D:\105學年教學\英語營核銷\DSC03509.JPG |
| 單字正確發音練習。 | 學童正專注聆聽學習。 |
| F:\照片區\105年度照片\105暑期活動\DSC02126.JPG | F:\照片區\105年度照片\105暑期活動\DSC02119.JPG |
| 字母辨識練習。 | 英語韻文朗朗誦念。 |
| F:\照片區\105年度照片\105暑期活動\DSC02132.JPG | F:\照片區\105年度照片\105暑期活動\DSC02115.JPG |
| 在老師帶領下，學童認真讀著英語故事。 | 英語繪本導讀活動。 |

|  |  |
| --- | --- |
| D:\104六甲\1050530海洋教育英語發表\DSC09652.JPG | D:\104六甲\1050530海洋教育英語發表\DSC09695.JPG |
| 學童上台發表簡單英語生活會話。 | 英語歌曲歡唱。 |
| D:\104六甲\104學年相片\10408暑期英語營\DSC09105.JPG | F:\照片區\105年度照片\105暑期活動\DSC01750.JPG |
| 要唱好英語歌曲，先學會歌詞內容 | 學童展示著自己製作的表演道具。 |
| F:\照片區\105年度照片\105暑期活動\IMAG7477.jpg | F:\照片區\105年度照片\105暑期活動\DSC01869.JPG |
| 英語歌曲帶動唱。 | 英語迷你劇場發表。 |

承辦人 林毓玟 主任 劉育成 校長 劉育成