

108 學年度

補助辦理提升國民中小學英語教學成效計畫-子計畫一：充實英語教學設備

成果報告

申請學校：南投國中 全校人數：757 人 受益人數：757 人

補助經費：20124 元（經常門：0 元 資本門：20124 元）

一、主要補助項目：請用 選擇

英聽設備為主

英語情境教室布置為主

浸潤式活動設備為主

教材教具為主

英語閱讀圖書為主

英語閱讀角為主

其他(請說明)

二、執行方式

(一) 與圖書教師合作，共同規劃課程及選購共讀英語繪本。

(二) 利用彈性課程融入英語圖書繪本，藉由各種課堂教學活動提升對英語之好感。

(三) 藉由課程聽、說、讀、寫，增強英文識字、溝通能力。

(四) 與資源班合作，由一般生講解繪本內容給資源班學生聽，增強學生聽讀能力與自信。

三、執行內容

(一) 與圖書教師協同教學，藉由國際教育課程異質性行分組、英語老師將繪本分為難中易，學生依英語成績挑選繪本難中易等級，老師先介紹繪本種類、英語繪本數位學習網站。

(二) 學生分組閱讀朗誦繪本及輪替繪本，分享繪本內容大綱及票選最佳分享者，推派一人上台報告組內所讀繪本內容及老師講評。

(三) 小組共同推薦一本繪本並錄影，並推派一名代表介紹繪本給資源班聽。

(四) 英文一頁書製作：寫出畫出我所學到繪本的單字。

四、執行成效

(一) 提升英語學習環境，能進行英語共讀，藉小組討論、分享增強學生的識字、閱讀、發表之能力。

(二) 學生對學習英語喜好度增加，願意親近英文繪本。

(三) 藉由小組同儕合作，學生對學習英文信心與動機更高。

五、問題檢討

(一) 由於繪本數量有限，無法一年級每班輪替施行課程。

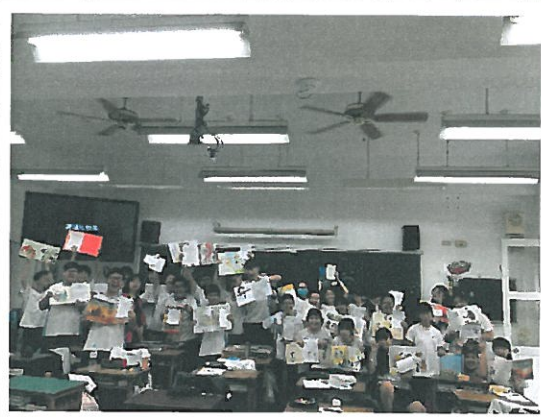
(二) 繪本因長期借給一年級班級課程使用後，圖書館則無法提供給二三年級學生使用，必須等歸還才能借閱。

(三) 分組採異質性分組，但同一組內英語程度有落差，除同儕合作學習外，還須老師在旁協助引導。

六、成果照片(每項設備使用情況)及說明



英語老師協助將英語繪本分成難中易



學生依英語程度挑選自己喜愛繪本



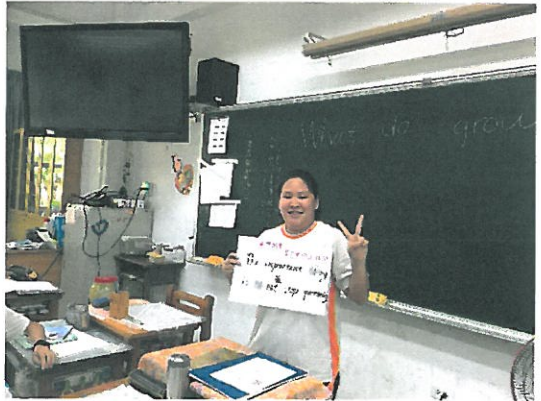
圖書教師介紹英語數位繪本網頁



小組內分享英語繪本內容



各小組派一人上台錄影分享好書



學生分享英語繪本內最喜歡的一句話



介紹英語繪本給資源班學生



學生作畫及寫出我所學到單字及票選最佳學習單

承辦人：

教師兼
設備組長劉彩宜

承辦主任：

教師兼
教務主任許正儀

校長：

南興國中
校長陳恆旭