

108 學年度

補助辦理提升國民中小學英語教學成效計畫-子計畫一：充實英語教學設備

成果報告

申請學校：永和國小 全校人數：27 人 受益人數：27 人

補助經費：33580 元（經常門：0 元 資本門：33580 元）

一、主要補助項目：請用 選擇

英聽設備為主

英語情境教室布置為主

浸潤式活動設備為主

教材教具為主

英語閱讀圖書為主

英語閱讀角為主

其他(英語小主播設備)

二、執行方式

- (一) 強化學校本位課程管理，善用週三下午社團時間及學習節數補強英語。
- (二) 強化英語聽力與口說，每學期的定期評量及平時考中皆考聽力與口說。
- (三) 辦理英語補救教學活動，弭平學習雙峰現象。
- (四) 充實英語教學設備(雙語標示)，營造活潑多元且生活化的英語學習情境，提升學生的學習興趣。
- (五) 辦理一次英語小主播成果發表會。

三、執行內容

- (一) 每學期的定期評量及平時考中皆考聽力和口說。
- (二) 隨時播放英語教材音檔、英語繪本音檔，以提升學生英語聽力。
- (三) 週三下午社團時間辦理英語小主播活動，提升英語學習興趣並加深加廣英語學習力。

四、執行成效

- (一)提升本校學生英語學習的興趣與效果。
- (二)擴充並建立英語學習所需之環境、教材與資源。
- (三)規劃持續且長期的英語學習活動，藉由平日的累積，落實學習成效。
- (四)落實教師教學與評量活動，掌握學習效果，並進行適當之補救教學。

五、問題檢討

- (一)挑選英語繪本讓學生練習口說後，學生能透過教師教導英語繪本，而唸出繪本句子，再運用小主播的拍攝，激勵學生勇敢開口說英語。只是面對鏡頭，學生仍顯自信心不足。
- (三)可將學生分組，進行英語播報練習，且分工拍攝和剪輯，更能引起學生學習動機與興趣。不過，今年的目標是希望學生能勇敢開口說英語，所以，分組分工合作的建議，可留待下學年度努力。

六、成果照片(每項設備使用情況)及說明

	
<p>教導教師使用英聽設備</p>	<p>教導教師使用英語小主播設備</p>
	
<p>學生錄製小主播情形</p>	<p>學生自學英語繪本，練習口說</p>
	
<p>小主播影片</p>	<p>小主播影片</p>
	
<p>小主播影片</p>	<p>小主播影片</p>

承辦人： 王民珍

承辦主任： 王民珍

校長： 江吉田