南投縣105年度提升英語教學成效計畫

子計畫一：充實英語教學設備成果報告

執行成效

（一）改善現有英語聽力設備數量、功能不足，且將逾耐用年限的情況。

（二）改善經濟弱勢學童在家無法學習英語聽力的困境。

（三）克服家境因素，讓有心學習英語的學童，在家可以練習英語聽力、學習英語，大幅提升英語聽力學習成效。

（四）充實資訊教學設備來活化英語教學，並達到提升學生英語學習興趣．

（五）學生平時可以透過多媒體運用，改善聽說教學，配合教學用具之補強，強化聽、說能力之培養，增加英語練習的機會。

（六）經由多媒體的使用，老師可以更快速更有效率了解學生的學習問題，帶動學生積極學習的動機。

（七）建構英語教師情境，布置能讓學生沉浸英語情境當中，進而提升英語學習興趣。

（八）透過設計大圖輸出布置出主題教學內容，讓英語學習更加生活化，提供多元學習機會，促發學生學習興趣。

（九）藉由英語圖書固室內容的趣味性，讓學生想授顧室之去位學習經驗，並由聆聽英語故事獲得之愉悅感內化對英語早期學習的信心，終而對英語產生永久學習的興趣。

（十）學生可延伸課堂的學習內容，運用營造之英語環境，進一步延伸英語學習的機會。

南投縣105年度提升英語教學成效計畫

子計畫二：舉辦英語學習活動成果報告

執行成效

(一)涵養學生學習英語興趣及良好學習態度，並學會尊重多元文化，以擴展其世界觀。

(二)實施階段性英語培訓課程，提升學生基本英語聽、說、讀、寫能力。

(三)透過暑期英語營的學習環境，讓學生在語言、品德、休閒、體育、群育的環境下快樂學習英語。

(四)鼓勵學生於暑假期間從事正當休閒活動，並提供生活化英語課程，提昇學生對英語學習的興趣，厚植英語基本能力。

(五)增進學生口說表達機會，學生口說能力更加流暢。

(六)整合各方資源，辦理優質英語教學活動，以多元活化的方式來規劃課程，讓課程更加活潑，引起學生高度的興趣。

(七)多元的學習與體驗活動，提供學生體驗機會，使英語的學習更富成就感，獲得內在的學習樂趣與動力。

(八)脫離傳統英語教學的巢臼，學生從故事中、書香中、歌唱等活動中快樂學習。

（九）讓學生認識本國與外國文化習俗、國際文化，提升學生多元文化的包容力。

（十）以英語及生活情境環境培養學生英語學習興趣，並瞭解英語在日常生活中的應用增進英語學習成效。

二、執行成果照片及說明

|  |  |
| --- | --- |
| D:\105學年教學\英語營核銷\DSC03503.JPG | D:\105學年教學\英語營核銷\DSC03509.JPG |
| 單字正確發音練習。 | 學童正專注聆聽學習。 |
| F:\照片區\105年度照片\105暑期活動\DSC02126.JPG | F:\照片區\105年度照片\105暑期活動\DSC02119.JPG |
| 字母辨識練習。 | 英語韻文朗朗誦念。 |
| F:\照片區\105年度照片\105暑期活動\DSC02132.JPG | F:\照片區\105年度照片\105暑期活動\DSC02115.JPG |
| 學童認真讀著英語故事。 | 英語繪本導讀活動。 |
| D:\104六甲\1050530海洋教育英語發表\DSC09652.JPG | D:\104六甲\1050530海洋教育英語發表\DSC09695.JPG |
| 學童上台發表簡單英語生活會話。 | 英語歌曲歡唱。 |
| D:\104六甲\104學年相片\10408暑期英語營\DSC09105.JPG | F:\照片區\105年度照片\105暑期活動\DSC01750.JPG |
| 要唱好英語歌曲，先學會歌詞內容 | 學童展示著自己製作的表演道具。 |
| F:\照片區\105年度照片\105暑期活動\IMAG7477.jpg | F:\照片區\105年度照片\105暑期活動\DSC01869.JPG |
| 英語歌曲帶動唱。 | 英語迷你劇場發表。 |