|  |  |
| --- | --- |
| /Users/nell0812/Pictures/照片圖庫.photoslibrary/Thumbnails/2016/07/13/20160713-031544/aK5mcFebSN+BFwER2UweEQ/thumb_IMG_1333_1024.jpg | /Users/nell0812/Downloads/IMG_3481.JPG |
| Apple 桌上型系統 | 課前傳輸上課資料到老師的筆電 |
| /Users/nell0812/Downloads/IMG_3458.JPG | /Volumes/NAS-Space/3資料組資料夾/mlearning/photo/教學/0429/S__15384578.jpg |
| 統一上課資料 | 整合老師上課資料與成果 |
| /Volumes/NAS-Space/3資料組資料夾/mlearning/photo/教學/303班密室逃脫/S__11403279.jpg | /Volumes/NAS-Space/3資料組資料夾/mlearning/photo/教學/0524/2016-05-24 11.20.39.jpg |
| 統整學生學習成果 | 設計教學遊戲並統一傳至學生平板 |
| /Volumes/NAS-Space/3資料組資料夾/mlearning/photo/教學/0304/DSC04129.JPG | /Users/nell0812/Pictures/照片圖庫.photoslibrary/Thumbnails/2016/08/01/20160801-055255/VJrQMkoKS1anGb7SYWftvg/thumb_IMG_2022_1024.jpg |
| 串流學生學習成果回主系統 | 串流學生學習成果 |

**105年英語科設備補助成果照片**

承辦人 主任 校長

南投縣105年度提升英語教學成效計畫自計畫一：充實英語教學設備

成果報告

申請學校：宏仁國中

1. 計畫目標
2. 藉由多元教材添置，輔助英語教師以生動教學方式活絡學生學習意願，提

升英語學習興趣。

（二）整合英語科教學系統平台，有效率建置校內平板資源一致性

（三）以英語科為首，帶領各領域實施行動學習於課堂中

1. 執行方式
2. 利用Apple桌上型系統快速統整英語科教師及學生在ipad上所完成的成果資料
3. 執行內容

（一）運用桌上型統整系統設計本校自編教學活動並串聯到學生用的平板，活

化英語教學，提升學習興趣及效果．

（二）藉由桌上型整合系統連結每位英語科教師教學用ipad，方便管理教學資

料及備課分享

四、執行成效

（一）充實資訊教學設備來活化英語教學，並達到提升學生英語學習興趣．

（二）學生平時可以透過多媒體運用，增加英語練習的機會。

（三）經由多媒體的使用，老師可以更快速更有效率了解學生的學習問題。

（四）提升英語教師使用資訊及網路媒體能力，確實落實資訊融入教學，使教

學內容生動活潑、學生快樂學習。