

補助辦理提升國民中小學英語教學成效計畫-子計畫一：充實英語教學設備

成果報告

申請學校：南投縣南投市文山國小 全校人數：60 人 受益人數：60 人

補助經費：32200 元（經常門：9600 元 資本門：22600 元）

一、主要補助項目：請用  選擇

英聽設備為主

英語情境教室布置為主

浸潤式活動設備為主

教材教具為主

英語閱讀圖書為主

英語閱讀角為主

其他(請說明)

二、執行方式

(一)購買平板電腦。

(二)購買無線傳輸耳機、藍芽接收器以及音響喇叭等音訊設備等。

(三)購買指向型麥克風。

三、執行內容

(一)透過平板電腦可以實施學生個別化英語學習，老師則在旁加以指導。

(二)學生利用耳機可以聆聽網路英語教學內容，學生彼此間互不干擾。教師則可以利用藍芽接收器播出要讓學生個別聆聽的英語教學內容，可以是歌曲、句子、故事等。教師也能使用音響喇叭播出讓全體學生共同聆聽的英語教學內容。

(三)利用指向型麥克風錄製教師教學或是學生英語展演，能達到優良的錄製品質。

四、執行成效

(一) 寓教於樂：不管是課堂上或線上補充教材，利用英語教學設備均能達成育教於樂的學習效果。

(二) 提升效能：學生個別化學習線上學習教材與 APP 的豐富內容，讓孩子從課堂之外的不同方向練習閱讀與聽力，實質提升了學習效能。

(三) 樂於學習：透過學習自我線上學習，以及教師高品質的音訊內容，讓孩子能更樂於接近英語。

## 五、問題檢討

(一)必須在上課之前，先指導學生以及授課教師對於行動載具的使用方式，以及連結藍芽的方式。

(二)若每位學生都能有一副耳機，則能達到個人衛生。但因為購買耳機數量不足，會朝向請學生自備耳機的方式進行。

(三)行動載具教學只是輔助，不能讓學生長時間使用行動載具。

## 六、成果照片(每項設備使用情況)及說明

	
英語教師運用藍芽音響喇叭進行教學	學生使用平板電腦做個別化英語學習
	
藍芽傳輸接收器及耳機讓學生可以個別聽到老師所傳的英語語音內容	指向型麥克風可以清晰的錄製老師介紹的語音
	
購買的音響喇叭貼上「教育部國教署 108 學年度國教經費補助」字樣	購買的平板電腦貼上「教育部國教署 108 學年度國教經費補助」字樣

承辦人：

承辦主任：

校長：