

108 學年度

補助辦理提升國民中小學英語教學成效計畫-子計畫一：充實英語教學設備成果報告

申請學校：南投縣立宏仁國中 全校人數：994 人 受益人數：994 人

補助經費：59460 元（經常門：39600 元 資本門：19860 元）

一、主要補助項目：請用 選擇

英聽設備為主

英語情境教室布置為主

浸潤式活動設備為主

教材教具為主

英語閱讀圖書為主

英語閱讀角為主

其他(請說明)

二、執行方式

(一)購置英文圖書，設置英語圖書學習角。

(二)購置平板電腦，提供學生多媒體英語學習經驗。

三、執行內容

(一) 閱讀，青春因你而璀璨。春天，萬物因你而滋長，學校於 107 年完成社

區圖書館的建置，讓宏仁的學子點亮學習的明燈，藉由營造優質的閱

讀環境，期許每一個孩子透過自發性閱讀習慣的養成，從「閱讀」提

升至「悅讀」，進而豐富自己的人生、掌握時代變遷，並能有效解決生

活上的種種困難與問題，並開創自己各種無限的可能。希望藉由「圖

書館」這知識的寶庫，幫助學生搭起學習的鷹架，為孩子種下未來希

望的種子，英語閱讀期待也能從老師的引導，圖書館的環境，帶起孩

子的學習興趣。

- (二) 建置圖書館英語圖書專區，配合 108 課綱的實施，讓全校學生能以英語閱讀再次認識英語。
- (三) 有效整合校內資源，擬訂英語能力提升計畫：鼓勵更多英語教師結合行動裝置來豐富教學方式，運用圖書館實體圖書創新教學模式，並達到資源共享，建立本校英語教學智慧庫。

四、執行成效

- (一) 利用英語有趣繪本，進而提升學生學習興趣，引發學生的學習動機，增進學習效能。
- (二) 因應語言互動教學，藉由圖書規劃主題性活動，問題闖關活動，激發學生學習與挑戰興趣，使其願意接近、親近英語。
- (三) 建立經驗分享介面，提供教師經營各面向回饋與協助，進而提昇教師教學熱忱與教學評量技巧，深化教師教學專業能力。

五、問題檢討

- (一) 因部份學生對學習英語已產生了陌生感，故要重新引發學生對學習英語的熱忱，需再耗費更多的心力，雖搭配平版電腦個人化學習，與英語繪本趣味學習，但冰凍三尺，非一日之寒，經由此計畫的協助，雖有部份成效，但仍須繼續努力，持續引發與保持學生的學習興趣。
- (二) 因學校班級數、學生數較多，若要上課或課餘時間，每人每台平版電腦個人適性學習，則平板電腦數目極不敷使用，學校雖已盡力籌費經費購買，但仍是杯水車薪，希望可獲得上級經費的補助，購買平版電腦，藉以提昇學生學習的興趣與掌握個人學習進度，做好適性學習，以提升學習效能。

六、成果照片(每項設備使用情況)及說明

	
<p>Ipad 平板</p>	<p>PaGamO 英文自主學習</p>
	
<p>學生使用平版學習</p>	<p>書箱閱讀推廣活動</p>
	
<p>學生使用平版學習</p>	<p>閱讀推廣活動</p>

承辦人：

承辦主任：

校長：