

南投縣 106 學年度第 2 學期至 107 學年度

補助辦理提升國民中小學英語教學成效計畫-子計畫一：充實英語教學設備
成果報告

申請學校：五城國小 全校人數：國小 31 人 受益人數：31 人

補助經費：33,912 元（經常門：18,057 元、資本門：15,855 元）

一、主要補助項目：請用 選擇

英聽設備為主

英語情境教室布置為主

浸潤式活動設備為主

教材教具為主

英語閱讀圖書為主

英語閱讀角為主

其他(請說明)

二、執行方式

(一) 本校一年半前完成老舊校舍拆除重建計畫，當初搬遷時即將舊的六年級教室整建為英語情境教室。106 年申請提升學生英語學習成效計畫已建置部分的教學情境設施、設備與教具，但因應邁入 12 年國教需進一步實施全校校本英語課程，且因課程設計需求，需再增添相應的教學與推動英語閱讀教材，故持續申請 106-2 至 107 學年度提升學生英語學習成效計畫，藉以提升學生的學習興趣與成效。

(二) 相關教材、教具與圖書的採購，皆由承辦人和英語教師充分討論後申請與執行，期望能符合英語教師教學現場的真正需要。

三、執行內容

(一) 錄音筆：訓練學生參加英語朗讀與說故事比賽，錄製教師範讀語音供學生使用。

(二) 搶答鈴：競答型教學活動，學生分組使用。

(三) 英語教室學習角圖書乙批：因應調整英語課程、補救教學與推動英語閱讀活動使用。

(四) 情境教具乙批：補充英語教學所需教具與桌遊。

四、執行成效

- (一) 107.11.10 本校 2 位學生初次參加南投縣 107 年英語文競賽朗讀組與說故事組，雖未得獎，但學生表現深獲到場觀賽的家長讚賞，學生踏出了難得的第一步。(使用採購的錄音筆設備)
- (二) 透過動手操作教具，連結實物與自然發音，有效提升拼音教學成效。
- (三) 採購最新的英語繪本圖書放置英語教室的圖書角，有效吸引學生主動翻閱，並會與教師討論圖書內容，活潑有趣並與課本題材相應的圖書，更增加英語教學的成效。
- (四) 孩子樂於在教師布置的超市情境、餐廳情境中，以英語練習生活用語，教師也能善用其他教具的擺設，增加教學情境的真實性。

五、問題檢討

- (一) 教學繪本圖書已漸足夠，反而書櫃老舊、櫃位不足，盼未來能再增購書櫃，會更益於存放圖書，教室空間也能整合利用，增購書架能益於展示節慶主題圖書，讓採購的精美圖書能更與學生接近。
- (二) 英語專科教室的教學電腦系統老舊，硬碟空間不足，而投影機目前因燈泡壽命已屆，偶爾會自動關機，需要等很久的時間才能再開機使用，影響教學，希望未來能購置新電腦與投影機，讓教學過程能更穩定。

六、成果照片(每項設備使用情況)及說明

	
英語桌遊教具使用情形 (三甲)	學生首次參加南投縣英語文比賽 朗讀與說故事 107.11.10



英語圖書角擺設情形



學生配合課程在英語教室進行閱讀活動



英語圖書皆有張貼教育部補助標籤



學生能主動翻閱購置的英語圖書



中年級英語補救教學班也使用英語教材



107年購置的英語桌遊教具



購置錄音筆，學生練習使用情形



購置搶答鈴，配合英語桌遊使用情形

承辦人：

承辦主任：

校長：