

南投縣 106 學年度第 2 學期至 107 學年度

補助辦理提升國民中小學英語教學成效計畫-子計畫一：充實英語教學設備

成果報告

申請學校：埔里國小 全校人數：1,134 人 受益人數：788 人

補助經費：50,000 元（經常門：40,000 元 資本門：10,000 元）

一、主要補助項目：請用 選擇

英聽設備為主

英語情境教室布置為主

浸潤式活動設備為主

教材教具為主

英語閱讀圖書為主

英語閱讀角為主

其他(請說明)

二、執行方式

(一) 定製讓學生可以透過英語境教潛移默化學習的「英語情境教室海報」8 面。

(二) 購置教師英語教學及學生英語學習用的「Richard Scarry 最強經典繪本套書」1 套。

(二) 購置讓學生自主學習英語用的「LIT MAGIC 語言學習套裝：1, 2, 3 到動物園」1 套。

三、執行內容

(一) 本校英語課程注重「聽、說、讀、寫」，希望學生是多元化的學習英語，故本校營造英語情境教室，讓學生處於英語環境下，時時刻刻可以學習英語、隨時隨地可以說說英語，落實處處皆可學習英語的優質環境。

(二) 為了讓本校英語教師在教學時能透過有趣的英語套書來吸引學生學習英語的動機性及專注度，進而提升學生的英語口語及閱讀能力，故本校採購「Richard Scarry 最強經典繪本套書」來當英語教師的教學輔助工具。

(三) 本校希望結合互動式的英語遊戲學習教材，讓學生於歡樂遊戲中融入英語的學習，進而自動且自主的學習英語，以適應國際化及地球村的世代來臨。

四、執行成效

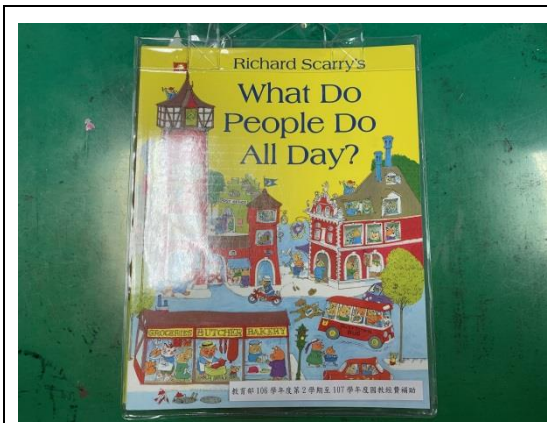
- (一) 運用英語情境佈置結合餐飲小吃特色，並規劃師生之英語情境學習活動，建構優質英語學習環境，達成英語境教潛移默化的學習功效。
- (二) 英語教師藉由有趣的英語套書功能，讓本校學生在英語課程上獲得更好玩、更有趣的學習，進而提升本校英語整體水準及增加學生學習英語的興趣。
- (三) 藉由有趣的互動式英語遊戲組，鼓勵學生自主參與，並藉由平日的學習累積，落實學生學習成效及提昇學生英語能力。

五、問題檢討

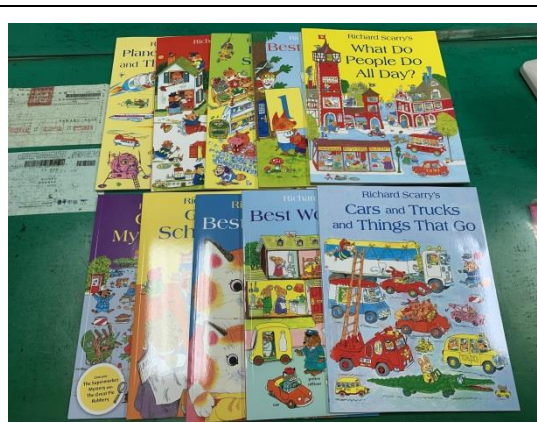
本校為埔里鎮中心小學，亦是大型學校，但此充實英語教學設備僅申請到新臺幣 50,000 元，並依此經費佈置一間英語教室、採購一套英語圖書及一套英語遊戲學習組，實不足本校 1 千多位學生使用，盼日後可依學校實際現況需求，再多給予經費補助，以讓學校的每一位學生都能享受到政府教育單位的德政。

六、成果照片(每項設備使用情況)及說明

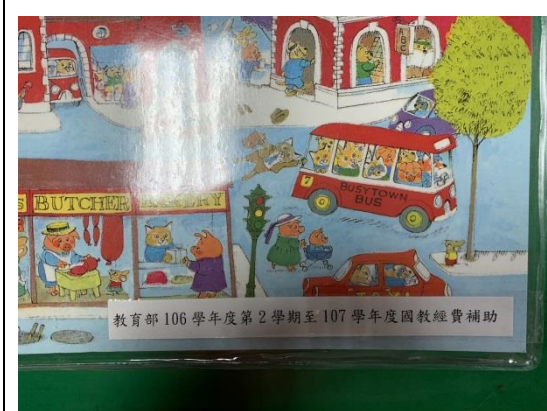
	
英語情境佈置教室一隅	英語情境佈置教室一隅
	
標示教育部補助樣式	英語教師運動英語情境佈置教學



Richard Scarry 最強經典繪本套書



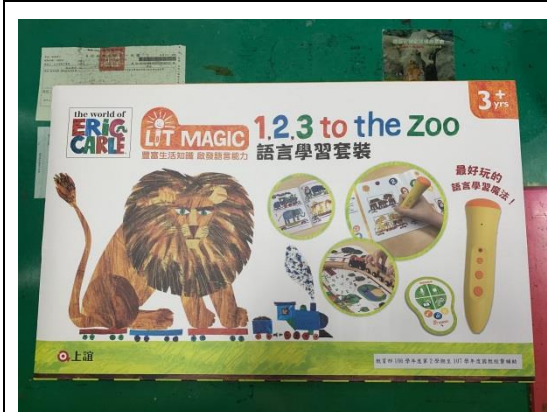
Richard Scarry 最強經典繪本套書



標示教育部補助樣式



英語教師運用英語套書進行教學



LIT MAGIC 語言學習套裝：1, 2, 3 到動物園



LIT MAGIC 語言學習套裝：1, 2, 3 到動物園



標示教育部補助樣式



學生藉由互動式英語遊戲學習英語

承辦人： 卓志和

承辦主任： 卓志和

校長： 鐘森雄