

108 學年度

補助辦理提升國民中小學英語教學成效計畫-子計畫一：充實英語教學設備

成果報告

申請學校：瑞竹國小 全校人數： 21 人 受益人數： 21 人

補助經費： 21680 元（經常門： 21680 元 資本門： 元）

一、主要補助項目：請用 選擇

英聽設備為主

英語情境教室布置為主

浸潤式活動設備為主

教材教具為主

英語閱讀圖書為主

英語閱讀角為主

其他(請說明)英語雜誌-大家說英語為主

二、執行方式

(一) 運用多元教材，結合多媒體教學，活化英語課程。

(二) 營造學習情境，增加學生運用英語進行溝通機會。

(三) 鼓勵學校營造活潑多元且生活化的英語學習情境，提升學生學習興趣。

三、執行內容

(一) 運用點讀筆讓學生自主學習查詢單字。

(二) 運用點讀筆來搭配設計繪本，製作成孩子獨一無二的英文有聲書。

(三) 透過英文雜誌來了解時事新聞，配合課本所學的文法來做加深加廣的訓練，一方面也能提升孩子對於英文閱讀的敏感度。

四、執行成效

(一) 提升英語教師使用資訊及網路媒體能力，確實落實資訊融入教學，使教學內容生動活潑、學生快樂學習。

(二) 藉由英語兒童讀物及教材，營造學生英語學習環境，配合閱讀運動，鼓勵學生從生活中接觸英語。

(三) 藉由多媒體輔助教材，讓學生反覆練習，提升英語整體水準；並運用資訊及網路資源實施多元化的評量方式，增加學生學習英語的興趣。

五、問題檢討

- (一) 學生在閱讀雜誌時，當下會想要直接查不懂的單字，都會鼓勵學生先讀完後再查，讓自己的閱讀能力慢慢增加。
- (二) 初期學生在使用點讀筆時容易有操作上的問題，經由老師統一指導後能順利自行操作。
- (三) 點讀筆在錄音時容易將旁邊同學的聲音錄進去，之後便建議學生可分散位置進行錄音，讓錄音品質變好。

六、成果照片(每項設備使用情況)及說明



說明:使用前向學生說明基本操作。



說明: 利用點讀筆融入綜合課程。



說明:讓學生錄下自己負責的圖卡單字。



說明:讓學生查詢老師補充的課外單字。



說明:查詢單字後反覆練習發音。



說明:學生在閱讀角討論內容。



說明:討論後，互相分享心得。



說明:聆聽同學的短文分享。



說明：同學間互相討論雜誌內容。



說明：耳機貼上所屬標籤。



說明：耳機貼上所屬標籤。



說明：點讀筆貼上所屬標籤。

承辦人：張郁珊

承辦主任：陳志平

校長：施俊吉