

108 學年度

補助辦理提升國民中小學英語教學成效計畫-子計畫一：充實英語教學設備

成果報告

申請學校：南光國小 全校人數：1,179 人 受益人數：1,179 人

補助經費：20,506 元（經常門：20,506 元 資本門：元）

一、主要補助項目：請用 選擇

英聽設備為主

英語情境教室布置為主

浸潤式活動設備為主

教材教具為主

英語閱讀圖書為主

英語閱讀角為主

其他(融入相關教學議題..加深加廣)

二、執行方式

(一) 此次採購英語繪本 7 套單行本，每套 13 或 14 本(因經費關係)，利用課堂進行全班繪本共讀(2 人一本)。

(二) 做為單元(如動物、顏色、水果、食物、身體部位及星期...等)延伸及補充教材。

三、執行內容

(一) 故事閱讀與討論分享。

(二) 讓學生藉由閱讀及聆聽，學習繪本上的字彙，讓學過的單字經由閱讀與聆聽的聯結，增強記憶與熟稔度。

(三) 增加課程的變化與趣味性，提高學生學習興趣，強化英語閱讀與識字力。

四、執行成效

(一) 成效良好，因大部分學生喜愛聆聽故事。

(二) 對於閱讀習慣較少之同學，可增加其閱讀及文化刺激機會，引發學生想像力。

五、問題檢討

(一) 因經費關係，所能購得的故事書書目種類較少。

(二) 因班級人數多，且英語教學節數不足，壓縮學生發表及展現成果的時間。

六、成果照片(每項設備使用情況)及說明

| | |
|---|--|
|  |  |
| <p>教師利用自製教具搭配繪本教學</p> | <p>學生兩人一組閱讀繪本</p> |
|  |  |
| <p>三年級配合顏色主題延伸繪本教學</p> | <p>四年級結合水果主題進行兩人共讀</p> |
|  |  |
| <p>教師進行繪本導讀</p> | <p>學生兩人一組共讀繪本</p> |
|  |  |
| <p>每本繪本皆依規標示出經費來源</p> | <p>依照採購清單驗書</p> |

承辦人：

教師兼代
總務處主任 **葉松魁**

承辦主任：

教師兼代
總務處主任 **葉松魁**

校長：

前校長吳松輝
校長 **吳松輝**