

108 學年度補助辦理提升國民中小學英語教學成效計畫

子計畫一：充實英語教學設備

【成果報告】

申請學校：社寮國中 全校人數：40 人 受益人數：40 人

補助經費：46,040 元 (經常門：26,040 元 資本門：20,000 元)

一、主要補助項目：請用 選擇

英聽設備為主

英語情境教室布置為主

浸潤式活動設備為主

教材教具為主

英語閱讀圖書為主

英語閱讀角為主

其他(請說明)

二、執行方式

(一)將校內分組教室(二)規劃為「英語情境教室」。

(二)購買英語繪本、圖書、CD 及桌遊等。

(三)校內英語教師討論情境教室佈置內涵及圖書搭配課程。

三、執行內容

(一)英語情境教室前方設置各國國旗及國家名稱，包含該國時區時鐘，如同國際飯店大廳 lobby；後方海報內含世界各地知名景點，如比薩斜塔、艾菲爾鐵塔、里約救世基督像等。

(二)情境教室二側海報分別介紹台灣「特色景點」如阿里山、台北 101、故宮、野柳女王頭、彰化八卦山大佛、台東三仙台等；「特色小吃」如牛肉麵、小籠包、珍珠奶茶、臭豆腐等。

(三)英語繪本及教具由英語老師帶領孩子分組教學使用。

四、執行成效

(一)藉由英語情境教室佈置提供英語教師學習情境，融入日常生活對話。






(二)外師於會話課程能適時加入各式情境元素，讓會話內容更加豐富。

(三)簡易的英語繪本能提升孩子們對英語的學習興趣，加上教師的帶領及分組遊戲，讓英語學習更有動力。

五、問題檢討

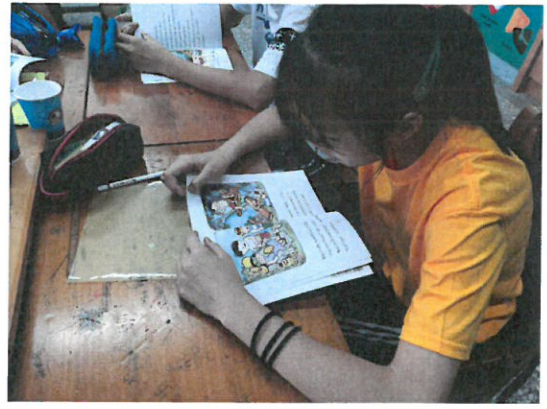
- (一)英語情境教室海報價格昂貴，經費不足以將整個情境教室完整佈置，只能以畫龍點睛的方式設置。
- (二)英語課程時段有限，部定課程之外的相關英語學習資源需另覓時段善加利用，方能達較佳學習效益。

六、成果照片(每項設備使用情況)及說明

	
世界各地特色景點情境海報佈置	台灣特色小吃英文介紹
	
台灣各地特色景點英文介紹	全球代表區域城市時區(時鐘自備)
	
英語圖書繪本及 CD	教師帶領英語圖書閱讀



學生閱讀英語繪本(一)



學生閱讀英語繪本(二)

承辦人：

教師兼任
教務主任 **王昭玉**

承辦主任：

教師兼任
教務主任 **王昭玉**

校長：

南澳縣立社寮
國民中學校長 **黃建樹**